RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Sekolah | : | MTs Al Barokah Kota Baru Kab. Karawang |
| Mata Pelajaran | : | Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : | IX/Sembilan |
| Topik | : | Part of Speech – Noun atau Kata Benda |
| Alokasi Waktu | : | 3 x 35 menit |
|  |  |  |

1. **Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar dan Indikator:**
2. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
3. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
4. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
5. Memahami cara mengungkapkan kesan terkait topik *noun* atau kata benda dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai konteks penggunaannya.

Indikator

1. Menyebutkan kata, frasa dan kalimat yang didengar melalui dialog yang diperdengarkan.
2. Mencocokkan ujaran-ujaran (kata,frasa dan kalimat) yang didengar.
3. Melengkapi kata, frasa, atau kalimat dengan huruf atau kata yang didengar
4. Mengkomunikasikan ujaran-ujaran untuk melakukan dialog.
5. Memahami cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik *noun* atau kata benda dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.

Indikator

1. Menjelaskan kata-kata terkait *noun* atau kata benda.
2. Melakukan tanya jawab tentang *noun* atau kata benda dengan memperhatikan unsur kebahasaan, dan budaya secara benar dan sesuai konteks.
3. Menginformasikan secara tertulis dalam bentuk contoh kalimat tentang *noun* atau kata benda.

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pengamatan, menanya, mengeksplor, dan mengasosiasi data-data terkait *noun* atau kata benda, peserta didik dapat menemukan kosakata baru, memahami struktur kalimat berita dan kalimat tanya, serta dapat melakukan dialog dan menuliskan kembali hasilnya, dengan lafal yang tepat, santun, berdisiplin, peduli dan bertanggung jawab.

1. **Materi Pembelajaran**

Fakta :

* Media kartu bergambar
* Ujaran lisan ( kata, frasa dan kalimat), seperti : Table, Chair, Clock, Door, dll.
* Ucapan, pelafalan, intonasi, ketika berdialog.

Konsep/ Prosedur :

* Kalimat berita dan kalimat tanya, dialog.
* Contoh kalimat: Kata tunjuk + to be + *Noun* atau kata benda. Contoh: This is Chair.

Prinsip :

* Penggunaan *noun* atau kata benda sesuai dengan keadaan.

1. **Metode Pembelajaran**

* Inkuiri
* Tanya jawab
* Penugasan

1. **Media dan Sumber Belajar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sumber Belajar | Pustaka Rujukan |  |
| Media | Kartu gambar, Papan tulis, Absensi, Buku teks. | Benda-benda yang ada di dalam kelas. |

1. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tahapan Pembelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | * Peserta didik mengucap salam dan berdoa. * Menggali informasi dari peserta didik dengan cara: bertanya/ menunjukkan gambar *noun* atau kata benda. * Mengarahkan peserta didik pada situasi tema yang akan diajarkan. * Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi dasar, target kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. | 10 menit |
| Kegiatan Inti | Mengamati   * Peserta didik menyimak *noun* atau kata benda yang diucapkan oleh guru. * Peserta didik menyimak perbedaan *noun* atau kata benda singular dan prural yang diucapkan oleh guru. * Peserta didik menirukan contoh pengucapan kalimat-kalimat yang mengandung unsur *noun* atau kata benda dibawah bimbingan guru. * Peserta didik mencocokkan ujaran kata/frasa, dan kalimat yang terdengar. * Peserta didik mengisi dialog rumpang dengan kata, frasa dan kalimat yang didengar * Peserta didik saling mengoreksi hasil pekerjaan.   Menanya   * Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kesan mata pelajaran di sekolah informasi yang didapat.   Mengeksplor   * Meminta beberapa peserta didik untuk menebak makna dari beberapa ujaran yang tersedia.   Mengkomunikasikan   * Praktik di dalam kelompok kecil, peserta didik   memperkenalkan dirinya.   * Menuliskan *noun* atau kata benda menurut diri sendiri dan orang lain pada kolom yang sudah ditetapkan. | 65 menit |
| Penutup | * memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; * melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual * menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya | 30 menit |

1. **Penilaian**

1. Penilaian Hasil Belajar Kompetensi Sikap

Teknik : Observasi

Bentuknya : Lembar pengamatan

Indikator perkembangan karakter kreatif, komunikatif,menghargai, disiplin dan kerja keras

1. BT (belum tampak) *jika* sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. MT (mulai tampak) *jika* menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. MB (mulai berkembang) *jika* menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. MK (membudaya) *jika* menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten

Bubuhkan tanda V pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

| No. | Nama Siswa | Kreatif/komunikatif | | | | Menghargai/disiplin | | | | Kerja keras | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BT | MT | MB | MK | BT | MT | MB | MK | BT | MT | MB | MK |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Penilaian Akhir Kompetensi Keterampilan**

* Teknik : Tes Lisan
* Bentuk : Laporan hasil karangan
* Intrumen Penilaian

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Kriteria | | | | | | Jumlah |
| A | B | C | D | E | F |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Penilaian : Jumlah score x 100

Jumlah score maksimal

Karawang, Maret 2017

Mengetahui

|  |  |
| --- | --- |
| Kepala Sekolah | Guru Mata Pelajaran |
|  |  |